



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 НОЯ 2014

№ 01/3371

Челябинск

Об утверждении концепции мониторинга эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2014-2015 года

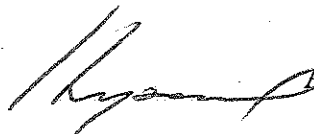
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26.02.2014г. № 01-600 «Об утверждении сетевого плана-графика по реализации ФЦПРО в Челябинской области на 2014год в целях отслеживания процессов и результатов деятельности стажировочной и базовых площадок по распространению моделей государственно-общественного управления образованием, обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию мониторинга эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы «Распространение моделей государственно-общественного управления образованием» и «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием».

2. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Коузову Е.А.

Министр

 А.И. Кузнецов

Тюрина Елена Александровна  
(351) 263 32 95

Разослать: в дело, на сайт, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, исп.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 18.11.2014 № 01/3371

**Концепция мониторинга  
эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок  
в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы  
развития образования на 2011-2015 годы «Распространение моделей государ-  
ственно-общественного управления образованием» и «Обучение и повышение  
квалификации педагогических и управленческих работников системы обра-  
зования по государственно-общественному управлению образованием»**

Мониторинг эффективности деятельности стажировочной и базовых площа-  
док разработан в соответствии с сетевым планом-графиком работы стажировочной  
площадки в 2014г. (приказ Министерства образования и науки Челябинской об-  
ласти от 26.02.2014г. № 01-600 «Об утверждении сетевого плана-графика по ре-  
ализации ФЦПРО в Челябинской области на 2014год) *с целью* определения вклада  
стажировочной и базовых площадок в достижение показателей развития регио-  
нальной системы образования, которые соответствуют показателям реализации  
мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015  
годы «Распространение моделей государственно-общественного управления обра-  
зованием» и «Обучение и повышение квалификации педагогических и управлен-  
ческих работников системы образования по государственно-общественному  
управлению образованием».

Стажировочная и базовые площадки созданы на основе конкурсного отбора в  
соответствии с постановлениями Губернатора Челябинской области:

– от 15.07.2014г. № 450 «О проведении в 2014 году конкурсного отбора обла-  
стных государственных бюджетных учреждений – организаций дополнительного  
профессионального образования для создания *стажировочной площадки* в целях  
распространения моделей государственно-общественного управления образовани-  
ем, обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих ра-  
ботников системы образования по государственно-общественному управлению  
образованием»;

– от 10.10.2014г. № 146 «О проведении в 2014 году конкурсного отбора муниципальных учреждений – образовательных организаций для создания *базовых площадок* в целях распространения моделей государственно-общественного управления образованием, обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием».

По результатам конкурсного отбора победителями являются:

1. *стажировочная площадка* – организация дополнительного профессионального образования – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19 августа 2014 г. №01/2501);

2. *базовые площадки* – муниципальные учреждения – образовательные организации дошкольного и общего образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10 ноября 2014 г. №01/3281) в составе:

- МАОУ СОШ № 104 г. Челябинска с углубленным изучением предметов;
- МАОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска;
- МБОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска;
- МБОУ «Лицей № 6» г. Миасса;
- МБОУ «Гимназия» № 127 г. Снежинска;
- МБОУ СОШ № 1 г. Карабаша;
- МБОУ Увельская СОШ № 1;
- МАОУ ДОУ № 449 г. Челябинска;
- МАОУ ДОУ № 482 г. Челябинска;
- МБОУ ДОУ № 251 г. Челябинска.

Под мониторингом эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок в данной концепции понимается система отслеживания процессов и результатов деятельности стажировочной и базовых площадок с периодическими диагностическими срезами рубежного и итогового контроля с помощью сопоставимых диагностических методик на основе комплекса четко и операционально-определенных критериев, показателей, индексов, эмпирических индикаторов (далее именуется – мониторинг).

Объектом мониторинга являются количественные и качественные параметры, характеризующие деятельность стажировочной и базовых площадок в части выполнения мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы «Распространение моделей государственно-общественного управления образованием» и «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием», осуществляемых Министерством образования и науки Челябинской области.

Результатами мониторинга должны стать:

- оценка на основе систематического сбора данных, достоверности и полноты собранной информации вклада деятельности стажировочной и базовых площадок в распространение моделей государственно-общественного управления образованием;
- оценка потенциальных возможностей дальнейшего участия стажировочной и базовых площадок в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования (далее именуется – ФЦПРО).

Принципами мониторинга являются:

- направленность на обеспечение достижения показателей развития региональной образовательной системы в части реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы по распространению моделей государственно-общественного управления образованием, обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»;
- целевое назначение – предполагает получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач деятельности стажировочной и базовых площадок;
- объективность информации – опора на объективные данные, получаемые в ходе информационного обмена между Министерством образования и науки Челябинской области, стажировочной и базовыми площадками;

- сравнимость данных – отслеживание состояния и результатов деятельности стажировочной и базовых площадок, а также изучение изменений, которые происходят в процессе их работы и взаимодействия;
- прогностичность – получение данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательных систем стажировочной и базовых площадок, возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- согласованность деятельности стажировочной и базовых площадок по достижению общих целей и решению задач в рамках их компетенции;
- применимость результатов мониторинга для оценки реализации моделей государственно-общественного управления образованием на региональном, муниципальном и институциональном уровне;
- информационной открытости результатов мониторинговых процедур.

Мониторинг эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок включает:

- концепцию мониторинга эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок;
- паспорт критериев, показателей и индикаторов оценки результативности деятельности стажировочной и базовых площадок.

В качестве оснований для определения критериев эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок (далее именуется – критерии) послужили целевые индикаторы и показатели, определенные в следующих нормативных и распорядительных документах:

- Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы по направлениям «Распространение моделей государственно-общественного управления образованием» и «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» (постановление

Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»).

– Государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014–2015 годы (постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338-П) в части показателей, обеспечивающих развитие кадрового ресурса областной образовательной системы.

– Соглашении № 316 от 19 сентября 2014 года между Министерством образования и науки Челябинской области и государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» о предоставлении субсидии на иные цели для создания стажировочной площадки в целях распространения моделей государственно-общественного управления образованием, обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием.

По этим основаниям, а также, исходя из целей и задач деятельности стажировочной и базовых площадок, были определены общая структура мониторинга и виды применяемых критериев, показателей и индикаторов.

В качестве отдельных индикаторов в мониторинге используются понятия, введенные в практику работы региональной образовательной системы в ходе реализации мероприятий ФЦПРО в 2011-2013 годов, такие как:

– Сетевая школа консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования (далее – Сетевая школа) – форма повышения квалификации субъектов муниципальных образовательных систем Челябинской области, обеспечивающая подготовку консультантов по научно-методическому сопровождению достижения современного качества образования;

– информационно-консультационный портал ФЦПРО – открытый информационный ресурс, размещенный на сайте ГБОУ ДПО ЧИШКРО ([www.fgos74.ru](http://www.fgos74.ru));

– персонифицированная программа повышения квалификации – локальный акт, отражающий индивидуальный план действий и перечень мероприятий по развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма работников образовательной системы.

Критерии мониторинга отражают вклад стажировочной и базовых площадок в обеспечение целевых индикаторов и показателей развития образовательной системы Челябинской области и РФ, таких как:

1) доля образовательных систем муниципальных образований Челябинской области, *охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием*, в общей численности образовательных систем муниципальных образований Челябинской области;

2) доля учителей, *прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения*, в общей численности учителей;

3) доля учителей, *участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку*, в общей численности учителей;

4) доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, *обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием*, в

общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования;

5) доля педагогических и руководящих работников субъектов Российской Федерации, охваченных процессами повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса систем дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем субъектов Российской Федерации (в процентах).

Каждый критерий представлен совокупностью измеримых и сравнимых *обеспечивающих показателей*, необходимых и достаточных для оценки эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок. Содержание, количество таких показателей, а также инструменты оценивания каждого из них определены полномочиями, закрепленными Министерством образования и науки Челябинской области в Положении о деятельности стажировочной площадки ФЦПРО на 2014-2015 годы, Положении о деятельности базовой площадки ФЦПРО на 2014-2015 годы.

Обеспечивающие показатели критериев эффективности отражают ожидаемый вклад стажировочной и базовой площадки в результаты распространения моделей государственно-общественного управления образованием (далее именуется – ГОУ), обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием.

*Критерий 1* в большей мере обеспечивается *стажировочной площадкой*, непосредственная деятельность которой направлена на обеспечение показателей:

1.1) Доля муниципальных образовательных систем, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ГОУ на стажировочной пло-



щадке, от общего количества муниципальных образовательных систем Челябинской области;

1.2) Доля педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации по вопросам ГОУ на стажировочной площадке, от общего количества педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы (по каждому муниципалитет в отдельности);

1.3) Доля муниципальных образовательных систем, вовлеченных в распространение моделей ГОУ посредством неформального повышения квалификации (публикации по результатам реализации научно-прикладных проектов, участия в конкурсах, конференциях, форумах; методические продукты и пр.), от общего количества муниципальных образовательных систем Челябинской области;

1.4) Доля муниципальных образовательных систем, участвующих в подготовке тьюторов для распространения моделей ГОУ, от общего количества муниципальных образовательных систем Челябинской области.

*Роль базовых площадок* в обеспечение критерия 1 оценивается только через показатель:

1.1) Доля педагогических работников базовой площадки, выступающих в качестве тьюторов во внутриорганизационном обучении и прошедших специальную подготовку по вопросам ГОУ, от общего числа педагогических работников базовой площадки.

*Критерий 2* также в значительной степени обеспечивается стажировочной площадкой через достижение показателей:

2.1) Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от

общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области;

2.2) Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от общего количества руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области;

2.3) Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области;

2.4) Доля руководящих работников дошкольных образовательных организаций, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от общего количества руководящих работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области;

2.5) Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от общего количества педагогических работников организаций дополнительного образования детей Челябинской области;

2.6) Доля руководящих работников организаций дополнительного образования детей, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировоч-

ной площадки, от общего количества руководящих работников организаций дополнительного образования детей Челябинской области.

Вклад базовых площадок в обеспечение *Критерия 2* подтверждается достижением следующих показателей на уровне образовательного учреждения:

2.1) Доля педагогических работников базовой площадки, которые получили возможность обучаться на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, в общей численности педагогических работников базовой площадки;

2.2) Доля педагогических работников базовой площадки, для которых разработаны персонифицированные программы повышения квалификации по вопросам ГОУ, от общего числа педагогических работников базовой площадки;

2.3) Положительная динамика числа мероприятий внутриорганизационного обучения для педагогических работников базовой площадки по тематике распространения моделей ГОУ (мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров и пр.).

Показатели *Критерия 3* в большей части обеспечивают базовые площадки, что можно измерить следующими индикаторами:

3.1) Положительная динамика числа материалов, предоставляемых педагогическими работниками базовой площадки по вопросам реализации проекта на официальном сайте базовой площадки;

3.2) Положительная динамика числа педагогических работников базовой площадки, в системе использующих технологии сетевого взаимодействия с целью оказания профессиональной помощи и поддержки педагогическим работникам области по вопросам ГОУ;

3.3) Доля педагогических работников базовой площадки, оказывающих консалтинговые услуги для педагогической общественности по вопросам ГОУ с использованием ресурса официального сайта базовой площадки, от общего количества педагогических работников базовой площадки, прошедших обуче-

ние на стажировочной площадке и принимающих участие в стажировочной части курсов повышения квалификации;

3.4) Доля педагогических работников базовой площадки, оказывающих консалтинговые услуги для родительской общественности по вопросам ГОУ с использованием ресурса официального сайта базовой площадки, от общего количества педагогических работников базовой площадки, прошедших обучение на стажировочной площадке и принимающих участие в стажировочной части курсов повышения квалификации.

Вклад *стажировочной площадки* в обеспечение *Критерия 3* достигается посредством достижения следующих показателей:

3.1) Положительная динамика числа материалов, предоставляемых педагогическими работниками областной образовательной системы для размещения на портале ФЦПРО по тематике стажировочной площадки с целью распространения моделей ГОУ;

3.2) Положительная динамика числа скачиваний материалов с портала ФЦПРО, предоставленных педагогическими работниками областной образовательной системы по тематике стажировочной площадки с целью распространения моделей ГОУ.

Группа обеспечивающих показателей *Критерия 4* является наиболее детализированной как для стажировочной, так и для базовых площадок, поскольку данный критерий напрямую связан с результатами реализации целевых показателей ФЦПРО.

*Для стажировочной площадки* – это:

4.1) Доля педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, обученных посредством ресурса Сетевой школы консультантов по моделям ГОУ регионального и муниципального уровней, от общей численности педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования;

4.2) Доля педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, обученных посредством ресурса Сетевой школы

консультантов по моделям образовательных систем, обеспечивающих достижение современного качества образования, от общей численности педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, прошедших повышение квалификации на стажировочной площадке;

4.3) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, подготовивших при сопровождении и консультировании специалистов стажировочной площадки к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ регионального и муниципального уровней;

4.3) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, подготовивших при сопровождении и консультировании специалистов стажировочной площадки к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ регионального и муниципального уровней;

4.4) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, подготовивших при сопровождении и консультировании специалистов стажировочной площадки к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей достижения современного качества образования;

4.5) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, вовлеченных в реализацию совместно со стажировочной площадкой научно-прикладных проектов по тематике распространения моделей достижения современного качества образования, в том числе моделей ГОУ;

4.6) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, являющихся тьюторами

и привлекаемых стажировочной площадкой к проведению стажировочной части курсов повышения квалификации по распространению моделей ГОУ;

4.7) Доля педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, принимающих участие в неформальном повышении квалификации по проблематике ГОУ (реализации научно-прикладных проектов, публикации материалов научного и методического характера и пр.) под руководством специалистов стажировочной площадки от общего количества педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования области, принимающих участие в неформальном повышении квалификации на стажировочной площадке.

На уровне базовых площадок показатели *Критерия 4* представлены следующим комплексом:

4.1) Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников базовой площадки, подготовивших к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ;

4.2) Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников базовой площадки, подготовивших к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей достижения современного качества образования;

4.3) Положительная динамика количества мероприятий научно-методического характера регионального уровня (мастер-классов, конференций, обучающих семинаров, выставок и др.), обеспечивающих распространение опыта реализации моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;

4.4) Доля педагогических и руководящих работников, являющихся тьюторами и обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования на основе ГОУ, от общего числа педагогических и руководящих работников базовой площадки;

4.5) Доля педагогических и руководящих работников базовой площадки, принимающих участие в неформальном повышении квалификации по проблематике ГОУ (реализации научно-прикладных проектов, публикации материалов научного и методического характера и пр.), от общего числа педагогических и руководящих работников базовой площадки.

Обеспечение показателей *Критерия 5* осуществляется *только стажировочной площадкой*, поскольку именно ей отданы полномочия по распределению участников стажировок из субъектов РФ для обучения на базовых площадках.

Для измерения обеспечиваемых показателей по всем критериям в мониторинге применяются следующие виды индикаторов:

1. Мониторинг ресурсов – измерение количества потребляемых ресурсов.
2. Мониторинг продуктов научно-методического характера – измерение количества объектов, возникших в ходе реализации мероприятий проекта.
3. Мониторинг времени исполнения – измерение соответствия времени и периода получения продукта и предоставления услуг в соответствии с плановыми показателями.
4. Мониторинг эффективности – сопоставление полученных продуктов или результатов и затраченных ресурсов за определенный период времени.

Процедура мониторинга предусматривает сбор информации со стажировочной и базовых площадок с использованием специально разработанных (табличных) форм и дальнейшее ее структурирование в виде информационных массивов. Используемые формы являются универсальными; обновление их содержания осуществляется ежеквартально по результатам самообследования непосредственно стажировочной и базовыми площадками.

Сводная информация по стажировочной и всем базовым площадкам формируется в единый массив – базу данных с возможностью ежеквартального обновления и отслеживания динамики изменения показателей в автоматическом режиме.

Результаты мониторинга размещаются в открытом доступе в специальном разделе информационно-консультационного портала ФЦПРО, размещен-

ного на сайте ГБОУ ДПО ЧИППКРО, что обеспечивает информационную открытость результатов деятельности стажировочной и базовых площадок.

Информация, полученная в ходе мониторинга, является предметом обсуждения органов государственно-общественного управления различных уровней: Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области, Ученого совета ГБОУ ДПО ЧИППКРО как стажировочной площадке, педагогических советов образовательных учреждений – базовых площадок.

Результаты мониторинга могут служить объективным основанием принятия управленческих решений об эффективности деятельности стажировочной и базовых площадок по реализации мероприятий ФЦПРО, отборе лучших практик реализации проекта, продолжении распространения моделей государственно-общественного управления качеством образования.



**Паспорт критериев, показателей и индикаторов оценки результативности деятельности стажировочной и базовых площадок в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы «Распространение моделей государственно-общественного управления образования (стажированием)» и «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственному управлению образованию»**

Основные показатели	Стажировочная площадка	Базовые площадки	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
<p>1) доля образовательных систем муниципальных образований Челябинской области, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем муниципальных образований Челябинской области (в процентах);</p>	<p>Обеспечивающий показатель</p> <p>1.1) Доля муниципальных образовательных систем, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ГОУ на стажировочной площадке, от общего количества муниципальных образовательных систем Челябинской области;  N1/N x 100%</p>	<p>Обеспечивающий показатель</p> <p>1. N – общее количество муниципальных образовательных систем Челябинской области 2. N1 – количество муниципальных образовательных систем, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ГОУ на стажировочной площадке<sup>1</sup></p>	<p>Содержание показателя</p> <p>1. N – общее количество педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы 2. N1 – количество педагогических и руководящих работников</p>	<p>Обеспечивающий показатель</p>	<p>Содержание показателя</p>

<sup>1</sup> количество рассчитывается нарастающим итогом, начиная с периода 2012-2014гг.

Основные показатели	Стажировочная площадка		Базовые площадки	
	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
2) доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имеющих возможность	<p>Обеспечивающий показатель</p> <p>ции по вопросам ГОУ на стажировочной площадке, от общего количества педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы (по каждому муниципалитету в отдельности);</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>Содержание показателя</p> <p>муниципальной образовательной системы, охватенных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации по вопросам ГОУ на стажировочной площадке</p>	<p>Обеспечивающий показатель</p>	<p>Содержание показателя</p>
	<p>1.3) Доля муниципальных образовательных систем, вовлеченных в распространение моделей ГОУ посредством неформального повышения квалификации (публикации по результатам реализации научно-прикладных проектов, участия в конкурсах, конференциях, форумах; методические продукты и пр.), от общего количества муниципальных образовательных систем Челябинской области</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p> <p>1.4) Доля муниципальных образовательных систем, участвующих в подготовке тьюторов для распространения моделей ГОУ, от общего количества муниципальных образовательных систем Челябинской области</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>1. N – общее количество муниципальных образовательных систем Челябинской области</p> <p>2. N1 – количество муниципальных образовательных систем, вовлеченных в распространение моделей ГОУ посредством неформального повышения квалификации</p>	<p>1.1) Доля педагогических работников базовой площадки, выступающих в качестве тьюторов во внутриорганизационном обучении и прошедших специальную подготовку по вопросам общего числа педагогических работников базовой площадки</p> <p><math>N1/N \times 100</math></p>	<p>1. N – общее количество педагогических работников базовой площадки</p> <p>2. N1 – количество педагогических работников базовой площадки, выступающих в качестве тьюторов во внутриорганизационном обучении и прошедших специальную подготовку по вопросам ГОУ</p>
	<p>2.1) Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, охватенных процессами повышения квалификации</p>	<p>1. N – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области</p>	<p>2.1) Доля педагогических работников базовой площадки, которые получили возможность обучаться на стажировочной площадке</p>	<p>1. N – общее количество педагогических работников базовой площадки</p> <p>2. N1 – количество педагогических работников базовой площадки</p>

Основные показатели	Стажировочная площадка		Базовые площадки	
	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах);	<p>на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области;</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p> <p>2.2) Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки<sup>1</sup></p>	<p>2. N1 – количество педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки<sup>1</sup></p> <p>1. N – общее количество руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области</p> <p>2. N1 – количество руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки<sup>1</sup></p>	<p>Обеспечивающий показатель – площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, в общей численности педагогических работников базовой площадки</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>Содержание показателя – ских работников базовой площадки, которые получили возможность обучаться на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки*</p>
	<p><math>N1/N \times 100\%</math></p> <p>2.2) Доля педагогических работников базовой площадки, для которых разработаны персонализированные программы повышения квалификации по вопросам ГОУ, от общего числа педагогических работников базовой площадки</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>1. N – общее количество руководителей работников общеобразовательных организаций Челябинской области</p> <p>2. N1 – количество руководителей работников общеобразовательных организаций Челябинской области, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки<sup>1</sup></p>	<p>2.2) Доля педагогических работников базовой площадки, для которых разработаны персонализированные программы повышения квалификации по вопросам ГОУ, от общего числа педагогических работников базовой площадки</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>1. N – общее количество педагогических работников базовой площадки</p> <p>2. N1 – количество педагогических работников базовой площадки, для которых разработаны персонализированные программы повышения квалификации по вопросам ГОУ<sup>1</sup></p>
	<p><math>N1/N \times 100\%</math></p> <p>2.3) Доля педагогических работников дошкольных организаций, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки</p>	<p>1. N – общее количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области</p> <p>2. N1 – количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки</p>	<p>2.3) Положительная динамика числа мероприятий внутриорганизационного обучения для педагогических работников базовой площадки по тематике распространения моделей ГОУ (мастер-классов, тренингов, семинаров и пр.)</p> <p>N</p>	<p>N – количество мероприятий внутриорганизационного обучения для педагогических работников базовой площадки по тематике распространения моделей ГОУ (мастер-классов, тренингов, семинаров и пр.)</p>

Основные показатели	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Базовые показатели	Содержание показателя
	<p>педагогических работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области;</p> <p>N1/N x 100%</p> <p>2.4) Доля руководящих работников дошкольных образовательных организаций, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от общего количества руководящих работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области;</p> <p>N1/N x 100%</p> <p>2.5) Доля педагогических работников организаций дошкольного образования детей, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от общего количества педагогических работников организаций дошкольного образования детей Челябинской области;</p> <p>N1/N x 100%</p>	<p>моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки</p> <p>1. N – общее количество руководителей работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области</p> <p>2. N1 – количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки</p> <p>1. N – общее количество педагогических работников организаций дошкольного образования детей Челябинской области</p> <p>2. N1 – количество педагогических работников организаций дошкольного образования детей, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки</p>			

Основные показатели	Стажировочная площадка		Базовые площадки	
	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
	2.6) Доля руководящих работников организаций дополнительного образования детей, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки, от общего количества руководящих работников организаций дополнительного образования детей Челябинской области;	1. N – общее количество руководящих работников организаций дополнительного образования детей, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки; 2. N1 – количество руководящих работников организаций дополнительного образования детей, охваченных процессами повышения квалификации на стажировочной площадке по новым адресным моделям повышения квалификации в соответствии с выбранными программами обучения по тематике стажировочной площадки		
3) доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществе и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (в процентах);	N1/N x 100% 3.1) Положительная динамика числа материалов, представленных педагогическими работниками образовательной системы для размещения на портале ФЦПРО по тематике стажировочной площадки с целью распространения моделей ГОУ	N – количество материалов, представленных педагогическими работниками образовательной системы для размещения на портале ФЦПРО по тематике стажировочной площадки с целью распространения моделей ГОУ	3.1) Положительная динамика числа материалов, представленных педагогическими работниками образовательной системы для размещения на портале ФЦПРО по тематике стажировочной площадки с целью распространения моделей ГОУ	N – количество материалов, представленных педагогическими работниками базовой площадки по вопросам реализации проекта на официальном сайте базовой площадки (с указанием ссылок на размещенные материалы): – пакеты локальных нормативных актов; – презентационные и информационные материалы о деятельности базовой площадки (ссылки на публикации, в том числе в СМИ; печатные издания и пр.); – информационные материалы о ходе и результатах реализации совместных со стажировочной площадкой научно-прикладных проектов, отражающих проблематику ГОУ;

Основные показатели	Стажировочная площадка	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Базовые площадки
Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
<p>3.2) Положительная динамика числа скачиваний материалов с портала ФЦПРО, представленных педагогическими работниками областной образовательной системы по тематике стажировочной площадки с целью распространения моделей ГОУ</p>	<p>3.2) Положительная динамика числа педагогических работников базовой площадки, в системе использующих технологии с целью оказания профессиональной помощи и поддержки педагогическим работникам области по вопросам ГОУ (блоги, сайты сетевых сообществ педагогов, методические страницы на официальном сайте образовательной организации, профессиональные форумы и др.) (с указанием ссылок)</p>	<p>3.2) Положительная динамика числа педагогических работников базовой площадки, в системе использующих технологии с целью оказания профессиональной помощи и поддержки педагогическим работникам области по вопросам ГОУ</p>	<p>3.2) Положительная динамика числа педагогических работников базовой площадки, в системе использующих технологии с целью оказания профессиональной помощи и поддержки педагогическим работникам области по вопросам ГОУ</p>	<p>информационные материалы о ходе и результатах проведения стажировочной части курсов повышения квалификации;</p> <p>информационные материалы о методических (научно-методических) мероприятиях, организованных базовой площадкой с целью распространения современных моделей доступного и качественного образования на основе ГОУ</p> <p>N – количество педагогических работников базовой площадки, в системе использующих технологии с целью оказания профессиональной помощи и поддержки педагогическим работникам области по вопросам ГОУ (блоги, сайты сетевых сообществ педагогов, методические страницы на официальном сайте образовательной организации, профессиональные форумы и др.) (с указанием ссылок)</p>
<p>3.3) Доля педагогических работников базовой площадки, оказывающих консалтинговые услуги для педагогической общности по вопросам ГОУ с использованием ресурса официального сайта базовой площадки, от общего количества педагогических работников базовой площадки, прошедших обучение на стажировочной площадке и</p>	<p>3.3) Доля педагогических работников базовой площадки, оказывающих консалтинговые услуги для педагогической общности по вопросам ГОУ с использованием ресурса официального сайта базовой площадки, от общего количества педагогических работников базовой площадки, прошедших обучение на стажировочной площадке и</p>	<p>3.3) Доля педагогических работников базовой площадки, оказывающих консалтинговые услуги для педагогической общности по вопросам ГОУ с использованием ресурса официального сайта базовой площадки, от общего количества педагогических работников базовой площадки, прошедших обучение на стажировочной площадке и</p>	<p>3.3) Доля педагогических работников базовой площадки, оказывающих консалтинговые услуги для педагогической общности по вопросам ГОУ с использованием ресурса официального сайта базовой площадки, от общего количества педагогических работников базовой площадки, прошедших обучение на стажировочной площадке и</p>	<p>1. N – общее количество педагогических работников базовой площадки, прошедших обучение на стажировочной площадке и принимающих участие в стажировочной части курсов повышения квалификации</p> <p>2. N1 – количество педагогических работников базовой площадки, оказывающих консалтинговые услуги для педагогической</p>

Основные показатели	Стажировочная площадка		Базовые площадки	
	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
			<p>Обеспечивающих участие в стажировочной части курсов повышения квалификации N1/N x 100%</p> <p>3.4) Доля педагогических работников базовой площадки, оказывающих консультативные услуги для родительской общественности по вопросам ГОУ с использованием ресурса сайта базовой площадки, от общего количества педагогических работников базовой площадки, предоставляющих обучение на стажировочной площадке и принимающих участие в стажировочной части курсов повышения квалификации</p> <p>N1/N x 100%</p>	<p>Содержание по вопросам ГОУ с использованием ресурса официального сайта базовой площадки (блог, форум, тематические методические страницы официального сайта и др.)</p> <p>1. N — общее количество педагогических работников базовой площадки, предоставляющих обучение на стажировочной площадке и принимающих участие в стажировочной части курсов повышения квалификации</p> <p>2. N1 — количество педагогических работников базовой площадки, оказывающих консультативные услуги для родительской общественности по вопросам ГОУ с использованием ресурса официального сайта базовой площадки (блог, форум, тематические методические страницы официального сайта и др.)</p>
			<p>Обеспечивающих участие в стажировочной части курсов повышения квалификации N1/N x 100%</p>	
4) Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих расширение современных моделей дошкольного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов управленческого корпуса систе-	4.1) Доля педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, обученных посредством ресурса Сетевой школы консультантов по моделям ГОУ регионального и муниципального уровней, от общей численности педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования;	1. N — общее количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования Челябинской области	2. N1 — количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, обученных посредством ресурса Сетевой школы консультантов по моделям ГОУ регионального и муниципального уровней	
	N1/N x 100%			

Основные показатели	Стажировочная площадка		Базовые площадки	
	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
Мы дошкольного и общего образования (в процентах);	4.2) Доля педагогических и руководящих работников дошкольного и общего образования, обученных посредством ресурса Сетевой школы консультантов по моделям образовательных систем, обеспечивающих своевременного качества образования, от общей численности педагогических и руководящих работников дошкольного и общего образования, <i>прошедших повышение квалификации на стажировочной площадке</i> ;	1. N — общее количество педагогических и руководящих работников дошкольного и общего образования Челябинской области, <i>прошедших повышение квалификации на стажировочной площадке</i> 2. N1 — количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, обученных посредством ресурса Сетевой школы консультантов по моделям образовательных систем, обеспечивающих своевременного качества образования;		
	N1/N x 100%			
	4.3) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, подготовивших при сопровождении и консультировании специалистов стажировочной площадки к публикации методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ регионального и муниципального уровней	N — количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, подготовивших при сопровождении и консультировании специалистов стажировочной площадки к публикации методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ регионального и муниципального уровней	4.1) Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников базовой площадки, подготовивших к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ	N — количество педагогических и руководящих работников базовой площадки, подготовивших к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ
	4.4) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, подготовивших при сопровождении и консультировании специалистов стажировочной площадки к публикации методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ регионального и муниципального уровней	N — количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, подготовивших при сопровождении и консультировании специалистов стажировочной площадки к публикации методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ регионального и муниципального уровней	4.2) Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников базовой площадки, подготовивших к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ	N — количество педагогических и руководящих работников базовой площадки, подготовивших к публикации материалы научного или методического характера, отражающие специфику реализации моделей ГОУ



Основные показатели	Базовые площадки	
	Стажировочная площадка	Содержание показателя
Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Содержание показателя
специалистов стажировочной площадки к публикации методического характера, отражающие специфику реализации моделей современного качества образования	площадки к публикации методического характера, отражающие специфику реализации моделей современного качества образования	модели достижения современного качества образования
N	N	N
4.5) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, вовлеченных в реализацию совместного со стажировочной площадкой научно-прикладных проектов по тематике распространения моделей достижения современного качества образования, в том числе моделей ГОУ <sup>1</sup>	N – количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, вовлеченных в реализацию совместного со стажировочной площадкой научно-прикладных проектов по тематике распространения моделей достижения современного качества образования, в том числе моделей ГОУ <sup>1</sup>	4.3) Положительная динамика количества мероприятий научно-методического характера регионального уровня (мастер-классов, конференций, обучающих семинаров, выставок и др.), обеспечивающих распространение опыта реализации моделей достижения и качества моделей образования, а также моделей региональных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием
N	N	N
4.6) Положительная динамика числа педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, являющихся тьюторами и привлекаемых тьюторами площадкой к проведению стажировочной части курсов повышения квалификации по распространению моделей ГОУ <sup>2</sup>	N – количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, являющихся тьюторами и привлекаемых тьюторами площадкой к проведению стажировочной части курсов повышения квалификации по распространению моделей ГОУ <sup>2</sup>	1. N – общее количество педагогических и руководящих работников базовых площадок 2. N1 – количество педагогических и руководящих работников, являющихся тьюторами и обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования

<sup>2</sup> от общего числа тьюторов

<sup>3</sup> имеются в виду как тьюторы с переданными стажировочной площадкой полномочиями по вопросам распространения современных моделей доступного и качественного образования, в том числе моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования

Основные показатели	Стажировочная площадка		Базовые площадки	
	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
	<p>Старшеуправляющий показатель ГОУ</p> <p>4.7) Доля педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, принимающих участие в неформальном повышении квалификации по проблематике ГОУ (реализации научно-прикладных проектов, публикации материалов методического характера и пр.) под руководством стажировочной площадки от общего количества педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, <i>принимающих участие в неформальном повышении квалификации на стажировочной площадке;</i></p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>1. N — общее количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, <i>принимающих участие в неформальном повышении квалификации на стажировочной площадке;</i></p> <p>2. N1 — количество педагогических и руководящих работников системы дошкольного и общего образования, принимающих участие в неформальном повышении квалификации по проблематике ГОУ (реализации научно-прикладных проектов, публикации материалов методического характера и пр.) под руководством стажировочной площадки</p>	<p><math>N1/N \times 100\%</math></p> <p>4.5) Доля педагогических и руководящих работников базовой площадки, принимающих участие в неформальном повышении квалификации по проблематике ГОУ (реализации научно-прикладных проектов, публикации материалов научного и методического характера и пр.), от общего числа педагогических и руководящих работников базовой площадки</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>на основе ГОУ!</p> <p>1. N — общее количество педагогических и руководящих работников базовой площадки, принимающих участие в неформальном повышении квалификации по проблематике ГОУ (реализации научно-прикладных проектов, публикации материалов научного и методического характера и пр.) от общего числа педагогических и руководящих работников базовой площадки</p>
<p>5) Доля педагогических и руководящих работников субъектов Российской Федерации, охватываемых процессами повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса систем дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих ГОУ, от общего числа субъектов РФ.</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>5.1) Доля субъектов Российской Федерации, <i>педагогические и руководящие работники которых принимают участие в обучении на стажировочной площадке</i> в рамках распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих ГОУ, от общего числа субъектов РФ.</p> <p><math>N1/N \times 100\%</math></p>	<p>1. N — общее количество субъектов РФ</p> <p>2. N1 — количество субъектов Российской Федерации, <i>педагогические и руководящие работники которых прошли обучение на стажировочной площадке</i> в рамках распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих ГОУ!</p>	<p>1. N — общее количество субъектов РФ</p> <p>2. N1 — количество субъектов Российской Федерации, <i>педагогические и руководящие работники которых прошли обучение на стажировочной площадке</i> в рамках распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих ГОУ!</p>	

*щих государственно-общественный характер управления образованием, так и тьюторы во внутриорганизационном повышении квалификации педагогических работников базовой площадки*

Основные показатели	Стажировочная площадка		Базовые площадки	
	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя
тем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в области численности образовательных систем субъектов Российской Федерации (в процентах);				